|  |
| --- |
| Приложение 1 Муниципальной программе  «Развитие образования в Калевальском муниципальном районе на 2015-2021 годы»  **Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование цели (задачи) | Показатель (индикатор) наименование | Единица измере-ния | Значения показателей | | | | | | | | Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному |
| 2014  год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020  год | 2021  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **1.** | **Цель: обеспечение высокого качества и доступности образования,**  **соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного инновационного развития Калевальского района** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Уровень удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере образования | | % | 62 | 65 | 66 | 70 | 72 | 74 | 75 | 75 | 1,15 |
| **2** | **Задача 1:** создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | **Показатель 1.**  доля граждан Калевальского муниципального района, удовлетворенных качеством дошкольного,  общего и дополнительного образования детей, от  общего числа  опрошенных | % | 64 | 65 | 66 | 68 | 70 | 70 | 70 | 70 | 1,07 |
| 3 | **Показатель2.**  отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 4. | **Показатель 3.**  отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена | процент | 1,5 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1 |
|  | **Программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | |
| 5 | Цель:  создание в системах дошкольного,  общего и дополни-  тельного образования детей равных возможностей для  современного  качественного  образования и  позитивной  социализации  детей | Целевые  индикаторы:  доля граждан  Калевальского района, удовлетворенных качеством  дошкольного,  общего и дополни-  тельного образования детей, от  общего числа  опрошенных | Процент | 64 | 65 | 66 | 68 | 70 | 70 | 75 | 80 | 1,23 |
| 6 | отношение числа  детей в возрасте от  3 до 7 лет, которым предоставлена  возможность  получать услуги  дошкольного  образования, к  числу детей в  возрасте от 3 до 7  лет, скорректированному на число  детей в возрасте от  5 до 7 лет, обучающихся в обще-  образовательных  организациях | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 7 |  | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственно экзамена | процент |  | 1,5 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 0,84 |
| 8 | Задача 1:  формирование  образовательной  сети и финансово-  экономических  механизмов,  обеспечивающих  равный доступ  населения к услугам дошкольного,  общего и дополнительного образования детей | **Показатели результата**:  отношение числа  детей в возрасте от  3 до 7 лет, которым предоставлена  возможность  получать услуги  дошкольного  образования, к  числу детей в  возрасте от 3 до 7  лет, скорректированному на число  детей в возрасте от  5 до 7 лет, обучающихся в обще-  образовательных  организациях | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 9 | доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным  программам дошкольного  образования, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет | % | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 1 |
| 10 | доля детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральному государственному  образовательному стандарту дошкольного образования, от общего числа детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | 5 | 30 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3,3 |
| 11 |  | отношение сред-  ней заработной  платы педагогических работников дошкольных  образовательных  организаций  к средней заработной плате педагогических  работников  общеобразовательных организаций в  Республике  Карелия | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 12 | доля педагогических работников  дошкольных,  общеобразовательных организаций и  организаций  дополнительного  образования в возрасте до 30 лет, от  общего числа  педагогических  работников  дошкольных,  общеобразовательных организаций и  организаций  дополнительного  образования в районе | % | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 1 |
| 13 |  | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственно экзамена | % | 1,5 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1 | 0,6 |
| 14 |  | доля детей в возрасте от 5 до 18  лет, обучающихся  по дополнительным образовательным программам,  от общего числа  детей в возрасте от  5 до 18 лет | % | 78 | 80 | 82 | 84 | 85 | 85 | 85 | 85 | 1,06 |
| 15 | Задача 2:  модернизация  содержания образования и образовательной среды  для обеспечения  готовности  выпускников  общеобразовательных организаций к  дальнейшему  обучению и  деятельности в  высокотехнологичной экономике | **показатели**  **результата**:  доля обучающихся  общеобразовательных организаций, перешедших  на федеральные  государственные  образовательные  стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего  (полного) общего  образования, от  общего числа  обучающихся  общеобразовательных организаций в  районе | % | 40 | 66 | 78 | 88 | 90 | 90 | 95 | 100 | 2,5 |
| 16 | доля детей с  ограниченными  возможностями  здоровья, получающих образование в  общеобразовательных организациях, от общего  числа детей с ограниченными  возможностями здоровья | % | 60 | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 80 | 1,3 |
| 17 | доля обучающихся  общеобразовательных организаций, которым  предоставлены от  80 до 100 процентов современных  условий обучения,  от общего числа  детей с ограниченными возможностями здоровья | % | 59 | 60 | 61 | 62 | 66 | 68 | 69 | 70 | 1,18 |
| 18 | доля выпускников  общеобразовательных организаций, не сдавших  единый государственный экзамен, от общего числа  выпускников общеобразовательных организаций | % | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 0,7 |
| 19 | доля педагогических работников дошкольных,  общеобразовательных организаций и организаций  дополнительного  образования в возрасте  до 30 лет от общего числа  педагогических  работников дошкольных,  общеобразовательных организаций и организаций дополнительного  образования | % | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 1 |
| 20 |  | отношение среднего балла единого государственного  экзамена в 10 процентах  общеобразовательных организаций с лучшими  результатами единого государственного экзамена к  среднему баллу  единого государственного экзамена в 10 процентах общеобразовательных  организаций с худшими  результатами единого государственного экзамена | % | 1,5 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1 | 0,6 |
| 21 | Задача 3:  обновление состава и компетенций  педагогических  работников, создание механизмов  мотивации педагогических работников к повышению качества  работы и непрерывному профессиональному развитию | показатели  результата: доля образовательных организаций, в которых  обеспечен переход  на эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями, от  общего числа  образовательных  организаций | % | 60 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1,6 |
| 22 | отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней  заработной плате в  Республике Карелия | % | 100 | 139 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | 1,25 |
| 23 | отношение средней заработной платы педагогических работников  организаций  дополнительного  образования к  средней заработной плате в Республике Карелия | % | 96 | 101 | 114 | 120 | 127 | 127 | 127 | 127 | 1,3 |
| 24 |  | доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели  повышения квалификации, от  общего числа  педагогических  работников | % | 20 | 50 | 70 | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 5 |
| 25 | Задача 4:  создание современных межведомственных моделей и  республиканской  инфраструктуры  формального и  неформального  образования для  формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | показатели  результата:  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся  по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от  5 до 18 лет | % | 78 | 80 | 82 | 84 | 85 | 85 | 85 | 85 | 1,09 |
| 26 |  | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в  участие в творческих мероприятиях, от общего  числа детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 10 | 3 |
| 27 |  | доля детей, вовлеченных в занятия физической куль-  турой и спортом, от общего числа  детей | % | 55 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 1,4 |
| 28 |  | доля обучающихся  общеобразовательных организаций, участвующих  в олимпиадах и  конкурсах различного уровня, от общего числа  обучающихся общеобразовательных организаций | % | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 1,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Приложение 2 к Муниципальной программе  «Развитие образования в Калевальском муниципальном районе на 2015-2021 годы»  **Информация об основных мероприятиях муниципальной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| № п/п | Номер и наименование ведомственной, региональной целевой программы, основного мероприятия и мероприятия | | | Ответственный исполнитель | | | Срок (годы) | | | | | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание и его значение) | | | Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия | | | | Связь с показателями результатов муниципальной программы–  № показателя | | | | | | |
| начала реализации | | | окончания  реализации | | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | |  | | | | 8 | | |
| 1. |  | | **Цель: создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и**  **позитивной социализации детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. |  | | ***Задача 1.* формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | ***Основное мероприятие 1.1.***  Создание дополнительных мест  в муниципальных образовательных  организациях различных типов,  а также вариативных форм  дошкольного образовании: | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | 2021 | | | Улучшение условий для качественного предоставления дошкольного образования | | | | | снижение  доступности  дошкольного  образования | | | |  | | | 3,6,8 | | |
| 4. | Мероприятие 1.2. Реализация образовательной  программы дошкольного  образования: | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | 2021 | | | создание условий обучения,  соответствующих требованиям федеральных  государственных образовательных  стандартов | | | | | снижение качества  дошкольного  образования | | | | 10 | | | | | |
| 5. | Мероприятие 1.3. Кадровое обеспечение развития системы дошкольного  образования: | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | 2021 | | | повышение эффективности использования  бюджетных средств, обеспечение финансово-  хозяйственной самостоятельности  образовательных организаций  за счет реализации новых принципов  финансирования | | | | | снижение качества  подготовки  специалистов  дошкольного  образования | | | | 11,24 | | | | | |
| 6. | Мероприятие 1.4. Разработка и внедрение  системы оценки качества  дошкольного образования: | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | 2021 | | | 1) создание условий, соответствующих  требованиям федеральных государственных  образовательных стандартов;  2) повышение удовлетворенности родителей  качеством дошкольного образования | | | | | отсутствие системы  оценки качества  дошкольного  образования | | | | 2 | | | | | |
| 7. | Мероприятие 1.5. Расширение сети детских и  юношеских творческих  объединений, поддержка  различных форм  самодеятельности детей и  подростков | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | 2015 | | | 2021 | | | | рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | | | снижение сети  детских и юношеских  творческих  объединений, форм  самодеятельности  детей и подростков | | | | | | 14,25 | | | |
| 8. | | ***Задача 2.*** модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | ***Основное мероприятие 2.1.***  Реализация образовательных  программ начального общего,  основного общего, среднего  общего образования | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | 1) выполнение государственных гарантий  общедоступности и бесплатности общего  образования;  2) создание условий обучения,  соответствующих требованиям федеральных  государственных образовательных  стандартов;  3) сокращение разрыва в качестве  образования между наиболее и наименее  успешными общеобразовательными  организациями | | | | снижение качества и  доступности общего  образования | | | | показатели 13,15 | | | |
| 10. | | Мероприятие 2.2. Повышение квалификации и  (или) профессиональная  переподготовка педагогических  работников | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | обеспечение возможности непрерывного  профессионального развития педагогических  работников | | | | снижение качества  подготовки  педагогических  работников  общеобразовательных  организаций | | | | показатель 24 | | | |
| 11. | | Мероприятие 2.3. Разработка и реализация  программы поддержки  общеобразовательных  организаций, работающих в  сложных социальных условиях | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | 1) повышение эффективности использования  бюджетных средств, обеспечение финансово-  хозяйственной самостоятельности  образовательных организаций в Республике  Карелия за счет реализации новых принципов  финансирования (на основе государственных  (муниципальных) заданий);  2) сокращение разрыва в качестве  образования между наиболее и наименее  успешными общеобразовательными  организациями | | | | отсутствие  программы  поддержки  общеобразовательных  организаций в  Республике Карелия,  работающих в  сложных социальных  условиях | | | | показатель 3 | | | |
|  | | **Задача 3:** обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и  непрерывному профессиональному развитию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | Мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала  системы дошкольного, общего  и дополнительного образования  детей: | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | 1) выполнение государственных гарантий  общедоступности и бесплатности общего  образования;  2) повышение эффективности использования  бюджетных средств, обеспечение финансово-  хозяйственной самостоятельности  образовательных организаций в | | | | | снижение кадрового  потенциала в  системе  дошкольного,  общего и  дополнительного  образования детей | | | показатель 3 | | | |
| 13. | | Мероприятие 3.2.: Формирование системы  непрерывного дополнительного  профессионального образования педагогических работников и руководителей  организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей: | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | 1обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников | | | | | отсутствие системы  непрерывного  дополнительного  профессионального  образования педагогических работников и руководителей  организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | Показатель 24 | | | |
| 14. | | **Задача 4:** создание современных межведомственных моделей и инфраструктуры формального и неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | ***Мероприятие 4.1.***  Развитие сферы неформального  образования и социализации  детей: | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | | | | | снижение качества  дополнительного  образования детей | | | | Показатели 14,25 | | |
| 16. | | Мероприятие 4.2. Разработка и реализация  регионального и муниципальных планов развития системы  дополнительного образования  детей | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | | | | | снижение качества  дополнительного  образования детей | | | | Показатели 14,25 | | |
| 17. | | Мероприятие 4.3. Выявление и поддержка  одаренных детей и молодежи | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | 1) увеличение числа детей, охваченных  программами социализации;  2) рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | | | | | снижение качества  дополнительного  образования детей | | | | Показатели 14,25 | | |
| 18. | | Мероприятие 4.4. Развитие инфраструктуры  образовательных организаций | | | Администрация  Калевальского муниципального района | | | 2015 | | | | 2021 | | | выполнение государственных гарантий  общедоступности и бесплатности общего  образования | | | | | нехватка мест для  обучающихся в  образовательных  организациях | | | |  | | |